



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SPINELLI SILVIA - PSICOTERAPEUTA E FORMATRICE**

Sito web www.lapsicologasilvia.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da Marzo 2020 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo Bra 2**
- Tipo di azienda o settore Istituto comprensivo
- Tipo di impiego **Psicologa Formatrice**
- Principali mansioni e responsabilità
 - sportello d’ascolto per le famiglie
 - Ideazione ed erogazione webinar per genitori e docenti **vedi allegato*

- Date (da – a) Da Dicembre 2019 a Marzo 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Comune di Bra – Convenzione per la Gestione Associata dei servizi Socio-assistenziali**
- Tipo di azienda o settore Comune
- Tipo di impiego **Docente formatrice**
- Principali mansioni e responsabilità *Ideazione ed erogazione corso rivolto ad insegnanti ed operatori dei servizi sociali: “Il ruolo dell’insegnante tra fragilità e responsabilità”.*

- Date (da – a) Da Settembre 2018 a Giugno 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto comprensivo Taricco, Cherasco**
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo
- Tipo di impiego **Psicologa Formatrice**

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Presso IC Taricco Cherasco <ul style="list-style-type: none"> • sportello d'ascolto per le famiglie • sportello d'ascolto/formazione per i docenti di ogni ordine e grado • Laboratorio: motivare l'apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da Marzo 2017 a tutt'oggi
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Libera Professione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Co-founder Progetto Attente al Lupo ® e Docente Formatrice
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione progetto con il formatore ed insegnante di difesa personale Bruno Garbi; co-conduzione workshop ed iniziative ludico-esperienziali da 8 anni in su, in tema autoprotezione e sicurezza personale; divulgazione del progetto in tutta Italia, formazione a varie tipologie di utenza (bambine e ragazze in età scolare, donne, categorie professionali a rischio es psicologhe, oss, educatrici, guardie mediche notturne, ausiliarie del traffico..), registrazione marchio e logo;
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da Luglio 2013 a Giugno 2022
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Comune di Bra
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Comune
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Coordinatrice di servizi educativi e Docente Formatrice
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Presso nidi comunali di Bra e scuole dell'Infanzia di Bra, Bandito, Pollenzo: <ul style="list-style-type: none"> • formazione delle educatrici e delle insegnanti di scuola di infanzia; • supervisione periodica delle educatrici • attività di sostegno alla genitorialità 0-6: conferenze/formazioni aperte alla cittadinanza su temi educativi, formazione a gruppi di genitori <i>*vedi allegato</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da luglio 2013 a Giugno 2021
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Cooperativa Civitas Socio Assistenziale Piazza Silvabella 12 – Mortara / Cooperativa Valdocco (subentrata in gara d'appalto) V.Le Chiuse 59 Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Cooperativa Sociale
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Coordinatrice di servizi educativi e Docente Formatrice
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Presso nidi comunali di Bra e Saluzzo: <ul style="list-style-type: none"> • coordinamento del servizio • sportello d'ascolto per le famiglie • formazione delle educatrici • supervisione periodica delle educatrici • formazione a gruppi di genitori • Conferenze/formazioni aperte alla cittadinanza su temi educativi (<i>progetto Talenti Latenti</i>)* <i>vedi allegato</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da giugno 2011 a giugno 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Ordine Psicologi Piemonte, v. S. Quintino 44 Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Ordine Regionale

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Psicologa Formatrice</p> <p>Membro Commissione Scuola dell'Ordine (ora Forum Tematico psicologia Scolastica):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stesura linee guida psicologo scolastico • Tavoli di discussione e confronto su tema della psicologia scolastica • Preparazione e presentazione in eventi pubblici di seminari sulla psicologia scolastica (*allegato) • Vincitrice borsa per progetto di Ricerca "Promozione della Salute ed attività educative nella scuola – Il ruolo dello psicologo" • Partecipazione progetto "SicurSè": protocollo d'intesa contro il bullismo tra Città di Torino, Procura della Repubblica Tribunale Minorenni, ASL Città di Torino, Ordine psicologi, Miur, Associazione EMDR, Università di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da novembre 2010 a tutt'oggi
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Studio di Psicoterapia #degasperis35 di Silvia Spinelli - Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Studio Privato
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Psicologa Psicoterapeuta libera professionista
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicoterapia individuale: bambini, adolescenti, adulti • Assessment diagnostico supportato da test; • Valutazioni cognitive per disturbi di apprendimento; • Consulenze educative a genitori ed insegnanti; • Laboratori e formazioni nelle scuole di ogni ordine e grado <p><i>*vedi allegato</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da settembre 2014 a luglio 2018
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Micronido La Carica dei 101, cso Agnelli 96 Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Asilo Nido
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Coordinatrice e Formatrice
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • coordinamento del servizio • sportello d'ascolto per le famiglie • formazione delle educatrici • supervisione periodica delle educatrici • incontri formativi con i genitori
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da novembre 2010 a ottobre 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Pharus Centro di Psicologia Clinica e Formazione Professionale, cso Rosselli 194 Torino e Via De Tillier 15 Aosta
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Studio Associato
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente Formatrice libera professionista

- AASS 2013-2014: Progetto FixO' – Italia Lavoro (Formazione ed Innovazione per l'Orientamento), presso ITPR C. Gex di Aosta: colloqui individuali con studenti, somministrazione test orientamento e tutoring orientativo, stesura P.I.P. (Progetto di Intervento Personalizzato); simulazione colloqui di lavoro individuali e di gruppo;
- AASS 2012-2013: corsi di formazione su affettività e sessualità presso centro di Formazione di Chavonne (AO);
- AASS 2012-2013: laboratori educazione alimentare presso Scuole Primarie di Villeneuve ed Introd, (AO);
- AASS 2012-2013: laboratori affettività e sessualità presso Scuola Primaria di Villeneuve (AO);
- AASS 2011-2012: docenza (corso di psicologia e psicopatologia dell'adolescenza) presso ISITIP di Verres (AO);
- AASS 2010-2011: lezioni su disturbi dell'alimentazione in età evolutiva a pediatri ed insegnanti di scuola secondaria di Aosta.
- interventi psicoeducazionali e sportello d'ascolto presso: ITPR/ISIP Aosta; Istituto per geometri Chatillon (AO); liceo Classico Pont Saint Martin (AO); liceo linguistico Aosta; Istituto per Geometri Aosta (AASS 2010-2014);

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da novembre 2010 a ottobre 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Asilo Nido Minidou, cso Rosselli 192 Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Asilo Nido Privato
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Consulente Psicologa e Formatrice
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • sportello d'ascolto ed incontri formativi con le educatrici, • supervisione periodica delle educatrici, • incontri formativi con il metodo pedagogia dei genitori
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2008-2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Centro Clinico Eda, cso Cairoli 6 Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Centro Clinico
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Psicologa Psicoterapeuta
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Responsabile “Servizio di psicologia dello sviluppo”: <ul style="list-style-type: none"> • assessment diagnostico supportato da test; • psicoterapia individuale; • incontri di sostegno alla genitorialità
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Gennaio 2007
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Comune di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Comune di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente Formatrice

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Formatrice per i ‘Corsi Speciali’ rivolti ad Educatori della Scuola dell’Infanzia, patrocinati dal Comune di Torino in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stesura offerta formativa e redazione progetto, • programmazione didattica corso • preparazione materiale (slides, bibliografia e dispense del corso) • lezioni frontali con educatrici supportate da tecniche quali role-playing, simulazioni, visione filmati e lavori in piccolo gruppo • verifica competenze apprese durante il corso
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2004-2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Comune di Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Comune di Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Docente Formatrice</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Formatrice per i corsi di formazione rivolti ad Educatori di Nido Responsabili di Nucleo Pedagogico, patrocinati dal Comune di Torino in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo dell’Università degli studi di Torino: ANNI 2004-2005-2006 Corso “<u>Osservare la comunicazione</u>”(I e II livello) ANNO 2007- 2008 Corso “<u>Psicologia dello Sviluppo 0-3 anni</u>”</p> <ul style="list-style-type: none"> • stesura offerta formativa e redazione progetto, • programmazione didattica corso • preparazione materiale (slides, bibliografia e dispense del corso) • lezioni frontali con educatrici supportate da tecniche quali role-playing, simulazioni, visione filmati e lavori in piccolo gruppo • verifica competenze apprese durante il corso
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2004-2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Allegro Con Moto, via Fontanesi 4/c Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Cooperativa Sociale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Educatrice-mediatrice alla comunicazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Educatrice-<i>mediatrice alla comunicazione</i> a favore delle persone sorde (servizio fornito dalla Provincia di Torino):</p> <ul style="list-style-type: none"> • sostegno pomeridiano agli utenti sordi in attività scolastiche extrascolastiche; • preparazione e svolgimento attività didattiche • sostegno durante le ore scolastiche; • incontri periodici con insegnanti, genitori, logopedisti; • redazione P.E.I.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2004-2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Multicodex, via Tirreno 247 Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Cooperativa Sociale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Educatrice-mediatrice alla comunicazione</p>

• Principali mansioni e responsabilità	<p>Educatrice-<i>mediatrice alla comunicazione</i> a favore delle persone so servizio fornito dalla Provincia di Torino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sostegno pomeridiano agli utenti sordi in attività scolastiche extrascolastiche; • preparazione e svolgimento attività didattiche • sostegno durante le ore scolastiche; • incontri periodici con insegnanti, genitori, logopedisti; • redazione P.E.I.
• Date (da – a)	2001-2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	B.I.A Bimbi In Attività
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa Sociale
• Tipo di impiego	Educatrice e coordinatrice di servizi educativi
• Principali mansioni e responsabilità	<p>educatrice ed in seguito responsabile e coordinatrice presso il servizio “nidi aperti” (progetto realizzato con i fondi della legge Turco 285/97) presso il nido d’infanzia “La Mongolfiera” a Torino; Responsabile coordinatrice presso il servizio “Estate Ragazzi” a Borgaro Torinese.</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Febbraio 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Metodo Feuerstein**®
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Programma di intervento manualizzato, standardizzato ed utilizzato in tutto il mondo per potenziare le abilità cognitive. Il Metodo fornisce strumenti che migliorano la capacità di apprendere, attraverso una metodologia attiva volta a creare un ambiente favorevole all'insegnamento-apprendimento, all'autostima e alla riprogettazione di sé; centrato sull'ascolto, sull'attenzione ai saperi individuali e ai diversi stili cognitivi, privilegia la riflessione sui processi mentali, piuttosto che la trasmissione di contenuti. Il Programma Feuerstein è composto da esercizi carta-matita che non hanno riferimenti diretti ai contenuti disciplinari, ma permettono al mediatore di stimolare una riflessione metacognitiva; nella relazione educativa il mediatore non dà risposte ma indirizza e orienta all'analisi dei processi di pensiero messi in atto durante la risoluzione dei problemi: la consapevolezza metacognitiva del proprio modo di apprendere consente di trasferire in altre situazioni le abilità possedute o acquisite nella formazione e avvia all'uso autonomo
 - Qualifica conseguita **Feuerstein P.A.S. Standard Lev.1 Applicator**
-
- Date (da – a) Febbraio 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Circle of Security**®
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Programma di intervento manualizzato, standardizzato ed utilizzato in tutto il mondo per sostenere le funzioni genitoriali. Attraverso la visione di un DVD guida vengono analizzati esempi di interazione genitore-figlio sia funzionali che disfunzionali, evidenziando gli effetti salutari di un accudimento sensibile ai bisogni del bambino.
Il Circle of Security Parenting® traduce anni di ricerca sull'attaccamento in principi operativi utilizzabili in contesti educativi e terapeutici: setting di gruppo, interventi domiciliari, o counseling individuale.
 - Qualifica conseguita **Circle of Security Parenting Facilitator**
-
- Date (da – a) Marzo 2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino - **Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia**, (Direttore Prof. Franco Borgogno)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia Clinica e Psicoterapia di bambini, adolescenti, adulti, diagnosi psicologica e cognitiva attraverso uso di test, psicologia psicodinamica
 - Qualifica conseguita **Psicologa Clinica e Psicoterapeuta – abilitazione all'esercizio della Psicoterapia**
Voto: 70/70, lode e menzione d'onore per la tesi: *“una palla a rimbalzo controllato: affrontare la svolta della preadolescenza all'interno di una famiglia conflittuale”*
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Scuola di Specializzazione post- laurea (4 anni)

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Luglio 2003 – Marzo 2007
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Tirocinio in Psicoterapia (1600 ore) presso Neuropsichiatria Infantile Ospedale Martini (Primario D.ssa Chirico)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicodiagnosi attraverso l'uso di test (Test grafici, Rorschach, Blacky, Favole della Duss, WISC-R, T.A.T.) stesura relazione diagnostica (criteri ICD-10); • colloqui anamnestici; • colloqui con genitori di bambini e adolescenti; • psicoterapia breve di individuazione; • psicoterapie individuali di sostegno; • collaborazione con il pediatra di riferimento nell'ambito del "progetto obesità e disordini alimentari".
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Idonea
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2002
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Ordine Psicologi Piemonte
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Psicologia Clinica e dello sviluppo, codice deontologico degli psicologi italiani
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Abilitazione alla Professione di Psicologo
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	15/09/2001-14/03/2002
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Tirocinio post-lauream in Psicologia dello Sviluppo presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo – Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> • preparazione materiale didattico lezioni psicologia dello sviluppo; • organizzazione seminari (contatti con relatori, organizzazione trasferte, preparazione materiale); • stesura scala di osservazione; • gestione rapporti con case editrici; • collaborazione alle attività di ricerca del dipartimento; • studio, progettazione e stesura di progetti educativi e formativi.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Idonea
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	15/03/2001-14/09/2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Tirocinio post-lauream in Psicologia dello Sviluppo presso il Nido comunale "La Mongolfiera", v. Bardonecchia 36, Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> • affiancamento attivo alle educatrici; • partecipazione alle riunioni per la didattica; • partecipazione alle riunioni con i genitori; • collaborazione alla preparazione delle attività.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Idonea
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	12/2000

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Torino**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Psicologia clinica e di comunità
 - Metodologia della ricerca osservativa
 - Tecniche di osservazione del comportamento infantile
 - Tesi di ricerca: “La comprensione del gesto di indicazione: valutazione con la scala SCSP”.
- Qualifica conseguita **Laurea in Psicologia (V.O.) indirizzo Clinico e di Comunità**
Voto di laurea: 106/110.
- Date (da – a) 1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Liceo Classico M. D’Azeglio**
- Qualifica conseguita Maturità Classica

PUBBLICAZIONI

- SPINELLI, S. , BULGARELLI, D., E MOLINA, P. (2002) SCSP SCALE: A TOOL FOR EVALUATING EARLY COMMUNICATIVE DEVELOPMENT, INTERVENTO AL “BRAIN DEVELOPMENT AND COGNITION IN HUMAN INFANTS”, MARATEA (I), 7-12 JUNE.
- SPINELLI, S. “IL GESTO DI INDICAZIONE NELLA PRIMA INFANZIA”, IN: MOLINA, P, ONGARI, SCHADEE, H. MANUALE SCSP-I.
- SPINELLI, S , MOLINA, P., BULGARELLI, D., MARSAN, P., ALBANESE, O., ANTONIOTTI, C., ARATI, L., FARINA, E. & GARBO, R. (2007). L'UTILISATION DU QUESTIONNAIRE SCSP DANS LA FORMATION DES ÉDUCATRICES POUR L'ACCUEIL ET LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS À RISQUE DANS LES CRÈCHES, IN: B. BOURDIN, M. HUBIN-GAYTE, B. LE DRIANT VANDROMME (EDS.), LES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT CHEZ L'ENFANT. PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE, PARIS (F), L'HARMATTAN, PP.187-192 (ISBN: 978-2-296-02295-9).
- SPINELLI, S. , MOLINA, P., ARATI, L, BULGARELLI, D., SIENA, C, (2008). IL QUESTIONNAIRE QCSP NELLA FORMAZIONE DEGLI EDUCATORI, IN: MOLINA, P. (A CURA DI) (EDS.) INFANZA E SERVIZI NELLA RICERCA EDUCATIVA, AZZANO SAN PAOLO (BG), EDIZIONI JUNIOR, PP. 109-118 (ISBN: 978-88-8434-376-3).
- SPINELLI, S. (ILLUSTRAZIONI DI ANNALISA ARIONE (2015) RENATINO E KIARAMELLA, FAVOLA PER IMPARARE A MANGIARE BENE – YOUCANPRINT – (ISBN 10 8891199028 – ISBN 13 978-8891199027)
- SPINELLI, S. (2017) – LA MARCIA IN PIU' – YOUCANPRINT (ISBN 9788892675544)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

FRANCESE

- Capacità di lettura ECCELLENTE
- Capacità di scrittura ECCELLENTE
- Capacità di espressione orale BUONO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

ALTRE LINGUE

SPAGNOLO

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

In grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità, ideando e provvedendo alla stesura del progetto, dall'analisi degli obiettivi alla realizzazione e verifica.

In grado di produrre in piena autonomia i materiali occorrenti per lo svolgimento di corsi e laboratori (slides, dispense, bibliografia) e di rispettare le scadenze e gli obiettivi prefissati.

In grado di coordinarsi con professionalità diverse grazie alle quotidiane esperienze di lavoro in equipe multidisciplinari (psicologi, logopedisti, medici, insegnanti) e di relazionarsi con figure istituzionali (dirigenti comunali e scolastici, Presidente Ordine Psicologi ecc).

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenza nella somministrazione di reattivi psicologici per l'esame psicodiagnostico (Rorschach, TAT, Duss, Blacky) e di test cognitivi (WISC-III, Matrici di Raven), per la valutazione cognitiva.

Utilizzo del pacchetto Office, di internet, e dei social network in modo attivo (sito web, blog, Profilo e Pagina facebook e Instagram, Amministratrice di pagine Facebook con migliaia di iscritti, canale Youtube)

***ALLEGATO: CORSI DI FORMAZIONE / DOCENZE/ INCONTRI DI DIVULGAZIONE**

Per ciascuno dei corsi e laboratori menzionati, (ad eccezione del Circle of Security® Parenting, che è un programma standardizzato) : ideazione, preparazione e stesura del progetto, preparazione materiale didattico, creazione slide, bibliografia, inclusione di strumenti di valutazione dei risultati raggiunti, ottimi risultati a questionari valutativi anonimi, soprattutto su elementi di innovazione e capacità espositive.

TITOLO CORSO	SVOLTO PER	UTENZA
Io (non ho paura): guerra e emozioni primarie	ICC Salvemini - Torino	Bambini e ragazzi di scuola primaria e secondaria di primo grado, famiglie, insegnanti
Il ruolo dell'insegnante tra fragilità e responsabilità: conoscere ed interpretare i segnali di disagio	Comune di Bra – Servizi Sociali	Operatori dei servizi sociali, Insegnanti
Osservare la comunicazione (I e II livello) Metodi osservativi al nido	Comune di Torino + Università di Psicologia, Dipartimento Psicologia dello Sviluppo	Educatrici di nidi comunali
Psicologia dello Sviluppo 0-3 anni Fondamenti della psicologia dello sviluppo nel bambino	Comune di Torino + Università di Psicologia, Dipartimento Psicologia dello Sviluppo	Educatrici di nidi comunali
Corsi Speciali rivolti ad Educatori della Scuola dell'Infanzia	Comune di Torino+ Facoltà Scienza Formazione primaria	Insegnanti di scuola Infanzia
Svezamento sereno e prevenzione disturbi alimentari	Ordine Psicologi Piemonte,	Medici pediatri e psicologi
Il ruolo dello psicologo scolastico (con la psicologa Daniela Bulgarelli) Fondamenti etici e professionali dello psicologo scolastico	Ordine Psicologi Piemonte	Psicologi
Elementi di efficacia nei progetti Come rendere innovativi ed efficaci i progetti presentati	Ordine Psicologi Piemonte	Psicologi
Gestione dei compiti a casa e mediazione dell'apprendimento	Istituto Comprensivo Bra2, Libera Professione	Genitori
Gestione dei capricci, dell'aggressività e dell'opposizione	Istituto Comprensivo Bra2, Libera Professione	Genitori
Regressioni, perdita della routine e creazione nuove abitudini	Istituto Comprensivo Bra2, Libera Professione	Genitori
La lezione (online) efficace: principi fondamentali di mediazione dell'apprendimento	Istituto Comprensivo Bra2, Libera Professione	Educatrici/insegnanti
Didattica a distanza: gestione dei contenuti video e della relazione con le famiglie	Istituto Comprensivo Bra2, Libera Professione	Educatrici/insegnanti

Attente al Lupo ® (con formatore ed istruttore di difesa personale Bruno Garbi) Seminario ludico-esperienziale su psicologia della difesa ed autoprotezione, da 8 anni in su	Comune di Bra, Ordine degli Psicologi Piemonte, Libera professione in partnership con: Operational Krav Maga, Educa-Festival dell'educazione, Altrapsicologia Piemonte, Altrapsicologia Veneto, Associazione donne medico, Rete al Femminile Treviso, Sportello donne Pomezia, Svolta donna Avigliana, Lions Club Acqui Terme, IC Marie Curie Torino	Bambine e bambini scuola primaria; studenti scuola secondaria primo e secondo grado, donne, psicoghe
Non si diventa grandi da soli (con formatore Bruno Garbi) Utilizzare le scoperte delle neuroscienze per ottenere ascolto e collaborazione da figli e allievi	Comune di Bra, Libera professione in partnership con settimana del cervello, Cooperativa Valdocco, Talenti Latenti	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Circle of Security ® - Parenting Modulo psico-educazionale per genitori o operatori che hanno a che fare con l'infanzia	Comune di Bra, Micronido carica dei 101, Libera Professione	Genitori, educatrici di nido, insegnanti scuola infanzia
Pranzare a Scuola Prevenire i disturbi alimentari con una corretta educazione	Comune di Bra, Micronido Carica 101, Scuola Infanzia Thaon di Revel	Genitori, educatrici nido ed insegnanti scuola infanzia
Emergenza con Intelligenza (con pediatra D.ssa Anna Bracone) Aspetti pratici e psicologici della cura nei più comuni incidenti domestici	Comune di Bra	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Cosa metto nello zainetto (con logopedista D.ssa Mara Novajra) Prerequisiti per ingresso scuola primaria	Comune di Bra	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado, logopediste
Costruire autostima Fondamenti della costruzione dell'autostima nei bambini	Comune di Bra	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Educare slow (con insegnante Yoga Deborah Masia)	Comune di Bra	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Gestire i capricci Modalità efficaci nella gestione dei capricci 0-6 anni	Comune di Bra, Micronido carica 101	Genitori, educatrici ed insegnanti scuola infanzia
L'unione fa la forza (con psicologo Luca Settembre) Il ruolo di mamma e papà nella gestione di regole e punizioni	Comune di Bra, Micronido carica 101	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Osservare e conoscere i bisogni dei bambini Guida ai principali bisogni dei bambini 0-6 anni	Comune di Bra, scuole infanzia Bra I e II circolo	Insegnanti di scuola dell'infanzia
Dallo studio allo Studio Trasformare le conoscenze acquisite in strumenti operativi	Libera professione	Psicologi
Stili educativi: trova il tuo Seminario ludico-esperienziale alla ricerca del proprio stile educativo	Comune di Bra, Cooperativa Valdocco, Talenti Latenti	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado

Sei forte mamma/papà (con formatore Bruno Garbi) Assertività	Comune di Bra, Cooperativa Valdocco, Talenti Latenti	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Giochi&Giocattoli, scegli quello giusto (con psicologa Valentina Ortu)	Comune di Bra, Cooperativa Valdocco, Talenti Latenti	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Corso su affettività e sessualità , centro di Formazione professionale Chavonne (AO)	centro clinico Pharus	Studenti corsi professionali
Corso di psicologia e psicopatologia dell'adolescenza, ISITIP di Verres (AO);	centro clinico Pharus	Studenti Istituto tecnico Verres
Corso su disturbi dell'alimentazione in età evolutiva a pediatri ed insegnanti di scuola secondaria di Aosta.	centro clinico Pharus	Medici pediatri
Progetto FixO' – Italia Lavoro (Formazione ed Innovazione per l'Orientamento), presso ITPR C. Gex di Aosta: colloqui individuali con studenti, somministrazione test orientamento e tutoring orientativo, stesura P.I.P. (Progetto di Intervento Personalizzato); simulazione colloqui di lavoro individuali e di gruppo;	centro clinico Pharus	Studenti ITPR
laboratori educazione alimentare presso Scuole Primarie di Villeneuve ed Introd, (AO);	Centro Clinico Pharus	Studenti scuola primaria
interventi psicoeducazionali e sportello d'ascolto presso: ITPR/ISIP Aosta; Istituto per geometri Chatillon (AO); liceo Classico Pont Saint Martin (AO); liceo linguistico Aosta; Istituto per Geometri Aosta	Centro Clinico Pharus	Studenti ITPR ISIP

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”

Torino, 30/10/2023

In fede

Silvia Spornelli